



Bilan des Journées Science et Ethique découverte 2009

qui se sont déroulées du 25 septembre au 9 octobre 2009

573 élèves et plus de 50 enseignants et accompagnateurs ont participé aux Journées Science et Ethique découverte et des villes Lanildut, Le Conquet, Concarneau, Louannec, Perros Guirec, Pleumeur Bodou, Trébeurden, Trégastel, Trégunc.... (Les élèves de Louannec et de Trébeurden se sont associés pour la première fois à cette démarche)

La démarche : relier le local au mondial à partir de la même thématique que la conférence des experts en l'adaptant aux différentes communes.

Les Journées Science et Ethique découverte sont des parcours pédagogiques traitant de la thématique des entretiens Science et Ethique *ou le devoir de parole* mais adapté à un territoire précis et à un public de scolaire (du CE1 à la 4^{ème}). Pour chaque journée, un comité de programme est constitué composé de municipalités, de centres de culture scientifique, d'associations et d'acteurs socio-économiques locaux.

Ces journées peuvent être un support pour les classes pour présenter des projets au concours « l'Ecole Agit » lancé par le Ministère de l'Education nationale.

Finistère avec le soutien du Conseil général du Finistère



Lanildut - Le Conquet vendredi 25 septembre

Thème: « Histoires d'algues » Comment les algues peuvent-elles être utilisées comme source de combustion ? Des champs d'algues de Lanildut à l'usine d'iode du Conquet »

Parcours et intervenants :

Port du Conquet, port de Lanildut (1er port de débarquement d'algues en Europe), four à goëmon de Lanildut, l'usine d'iode du Conquet, Maison de retraite du Streat Hir et exposition « les énergies de la mer : l'or bleu » à la salle Beauséjour.

Partenariat :

Co-financement : Fondation Daniel Jouvance - Françoise Srtephan Heintzé, Chambre Syndicale des algues présidée par Christine Bodeau, Mairie de Lanildut, Mairie du Conquet.

Le carnet de bord « une histoire d'algue » a été réalisé par 3B Conseils Charline Lasterre et Charlotte Zimmer stagiaire du Master Egel IUEM-UBO à partir des informations collectées auprès de :

- . Marie-Claude Burdin et Michèle Gendrot (Association Aspect Le Conquet) et Jean-Pierre Clochon historien de la ville du Conquet pour l'historique sur l'usine d'iode,
- . Jean-Yves Gourmelon, conseiller municipal à Mairie de Lanildut (exposition de la Maison des algues de Lanildut) et Martial Laurans, chercheur à Ifremer, pour le descriptif des algues
- . Joseph Petton vocabulaire breton sur les algues
- . Marie Hascoët, Parc Naturel Marin d'Iroise pour la partie sur la flore marine de l'Iroise mise en forme rédactionnelle 3B Conseils

mise en page graphique : Ewen Prigent

Public : 3 classes (1 de Lanildut de l'Ecole de Lanildut - 2 du Conquet des Ecoles Jean Monnet et Saint Joseph) soit 58 élèves de CM1 et CM2

Composition du groupe de travail :

Florent Bégoc, directeur de l'école Saint Joseph.

Yasmine Benabdallah, enseignante de l'école Jean Monnet.

Arnaud Botquelen, géologue et conseiller municipal - mairie du Conquet.

Marie-Claude Burdin et Michèle Gendron, Association Aspect.

Jean-Pierre Clochon, vice-président de la station SNSM du Conquet.

Marion Frison, enseignante à l'école de Lanildut

Raymond Mellaza, maire de Lanildut et Joseph Petton, Lanildut pour la langue bretonne.

en partenariat avec le Parc naturel marin d'Iroise, la Fondation Daniel Jouvance et la Chambre Syndicale des algues présidée par Christine Bodeau.





Bilan et perspectives des Journées de Lanildut et du Conquet

La Journée découverte a servi de base pour des travaux en classe au sein des trois écoles ayant participé. Ainsi l'école de Lanildut a réalisé une exposition sur les algues qui a été installée à l'école afin que l'ensemble des classes puissent profiter des informations. Les écoles du Conquet (Saint Joseph et Jean Monnet) se sont servis de cette expérience pour répondre à un appel d'offre lancé par le Parc Marin d'Iroise.



Concarneau 1er et 2 octobre

Thème : « A la pêche aux déchets ! »

Gestion des déchets dans la filière pêche et valorisation des co-produits de la pêche. A quoi servent les déchets ? et dans l'avenir pourra-t-on produire de l'énergie à partir des déchets de poisson ?

Le parcours proposé par les partenaires

Au Musée de la pêche :

- « Les déchets en folie » : animation sur la gestion des déchets à bord des bateaux de pêche et sur la durée de vie des déchets par le Musée de la Pêche
- Origine des déchets et impacts sur le milieu par ANSEL (suivi le samedi d'un ramassage des déchets)

Au Marinarium:

- « Tout est bon dans le poisson… », valorisation des co-produits de la pêche et des prises accessoires par le Marinarium
- « Merci les sales bêtes! », le recyclage naturel des « déchets » produits par les organismes vivants par l'Association Cap vers la Nature!

Au CEFCM:

- nouvelle réglementation sur les déchets à bord et sur les co-produits et nouvelle recherche sur la mise au point d'un filet biodégradable avec le CEFCM
- dégustation à base de produits de la mer préparée par le Lycée des métiers St Joseph St Marc de Tréqunc

A la conserverie Mouettes d'Armor (Gonidec) :

- valorisation des déchets de poissons et de traitement produits par la conserverie.

Le carnet de bord a été réalisé par 3B Conseils Charline Lasterre et Charlotte Zimmer à partir des informations collectées auprès de tous les intervenants qui ont préparé des photos, des textes, des questions...

mise en forme rédactionnelle 3B Conseils

mise en page graphique : Ewen Prigent

Public: 7 classes de Concarneau du Collège des Sables blancs, du Collège Saint Joseph, de l'Ecole Sainte Thérèse, et 3 classes de Trégunc du Collège et du Lycée Saint-Marc soit 225 élèves

Comité de programme

Jean-Marie Béchu et Sophie Mercier, Musée de la pêche

Christine Diquelou-Dolain, Lycée Saint-Marc de Trégunc

Danièle Gonidec, Conserverie Les Mouettes d'Arvor (Gonidec)

Simone Grass, Association Cap vers la Nature!

Isabelle Inial, collège des Sables Blancs

Françoise Le Bec, collège Saint Joseph

Lionel Lucas et Yann Le Berre, Association de nettoyage au service de l'environnement et du littoral (ANSEL)

Michèle Nédélec, Centre européen de formation continue maritime (CEFCM)

Annie Péron, Marinarium





Bilan et perspectives des journées de Concarneau

Les réalisations des élèves des de 6èmes du Collège des Sables Blancs seront présentées aux intervenants et à la presse au mois de mars au Collège. Ce sont essentiellement des panneaux et des jeux construits à partir des animations auxquelles les élèves ont assisté lors des Journées découverte.

Le Comité de programme a choisi de conserver le même thème pour la prochaine édition qui se déroulera les jeudi 7 et vendredi 8 octobre 2010 c'est-à-dire « La gestion des co-produits et des déchets dans la filière pêche ». En effet, cette thématique s'intègre parfaitement au programme des scolaires du CE1 à la 3^{ème}.

Le Comité de programme souhaite également valoriser plus cette démarche en l'ouvrant, de manière payante, à toutes les classes qui le souhaitent. Dans cette éventualité, l'Association pour la promotion de l'éthique des sciences et des technologies pour un développement durable serait le porteur de projet.

Les Journées Science et Ethique découverte ouvertes gratuitement et exclusivement réservées aux établissements de Concarneau et de Trégunc seraient maintenues en octobre avec un petit plus autour de la dégustation réalisée par le Lycée hôtelier de Trégunc. D'autres dates seraient proposées par le Comité pour accueillir de manière payante d'autres établissements.

Par ailleurs, ces Journées découverte servent de test pour de nouvelles animations. Ainsi l'animation créé par Annie Péron du Marinarium de Bretagne sera reprise et présentée lors de « La nuit des chercheurs ».

Côtes d'Armor

Avec le soutien du Conseil général des Côtes d'Armor* et ClimSAT



Les journées Perros-Guirec, Pleumeur-Bodou et Trégastel 8 et 9 octobre

Thème : « Les énergies de la mer et le changement climatique, le rôle des énergies de la mer pour diminuer l'impact des émissions de gaz à effet de serre »

Parcours et intervenants :

Maison du littoral : le moulin à marée, le recul du trait de côte et les risques majeurs dus aux activités humaines et au changement climatique.

Planétarium de Bretagne : l'origine des marées et les ressources énergétiques marines.

Aquarium de Trégastel : la vie dans la colonne d'eau / impact. Cité des télécoms : l'observation des océans par satellites

Lycée hôtelier de Lannion : dégustation de produits culinaires à base d'algues (en partenariat avec Algaïa). ClimSAT - PNUD : animation sur les enjeux du changement climatique faite par Les Petits débrouillards.

La mise à jour du 4 pages Wapiti sur les énergies de la mer a été réalisée par 3B Conseils avec le concours de tous les intervenants qui ont préparé 3 questions chacun pour le quiz final.

Recueil des données et rédaction : Charline Lasterre et Charlotte Zimmer

Conception graphique : Paul Gass

Des informations complémentaires à destination des enseignants ont été préparées par le Planétarium de Bretagne et la Maison du Littoral et mise en ligne sur le site des entretiens Science et Ethique : www.science-ethique.org.

Public: 12 classes (de Louannec – 5 classes de l'Ecole de Louannec, Perros-Guirec – 1 classe de l'Ecole du Centre, Pleumeur-Bodou – 2 classes de l'Ecole Jean Le Morvan, Trégastel – 2 classes de l'Ecole Picherel, Trébeurden – 2 classes de l'Ecole Jean Le Cor) soit 290 élèves du CE1 au CM2.





Le comité:

Jacqueline Le Goff, Adjointe au Maire de Trégastel et Présidente de l'Office de Tourisme et de l'Aquarium Marin Chantal Lemoine, Adjointe au Maire de Pleumeur-Bodou

Josiane Posloux, Adjointe au Maire de Perros-Guirec

Brigitte Bornemann-Blanc, 3B Conseils Déléguée générale des entretiens

Brigitte Cabioch, Planétarium de Bretagne

Philippe Couloigner, Lycée hôtelier Saint Joseph de Lannion

Sylvie Guignard, Cité des télécoms

Elisabeth Le Calvez, Aquarium Marin de Trégastel

Charline Lasterre, 3B Conseils

Marie Le Scanve, Maison du Littoral de Perros-Guirec

Avec le soutien d'Alain Retière, Climsat – Programme des Nations Unies pour le Développement représenté par Anthony Auffret, des Petits débrouillards

Bilan et perspectives des Journées de Perros-Guirec, Pleumeur-Bodou et Trégastel

L'ensemble des enseignants des classes ayant participé aux Journées découverte a réutiliser cette expérience en classe en faisant faire des comptes-rendus par les élèves ou comme point de départ de nouveaux enseignements.

Jean-Yves Le Montreer de l'Ecole élémentaire Saint-Yves de Perros-Guirec a contacté Marie Le Scanve. Ne pouvant, pour des raisons de temps, participer aux Journées découverte, il a demandé une animation spécifique par La Maison du Littoral de Perros-Guirec sur les énergies de la mer.

Le Comité propose de mieux intégrer les enseignants en amont de leur participation aux Journées découverte afin que leur expérience puisse être le plus profitable possible aux élèves. Pour cela, une réunion d'information est organisée dès janvier 2010 en prévision des Journées découverte d'octobre 2010. L'objectif de cette réunion est d'intégrer au Comité d'organisation les enseignants qui le souhaitent.

Le thème des Journées Science et Ethique découverte est d'ores et déjà arrêté et sera le même qu'en 2009 « Le changement climatique et les énergies de la mer ». Cette décision a été prise par le Comité qui a constaté un fort intérêt des scolaires pour cette thématique. L'objectif est donc d'améliorer les interventions et le parcours sur ce thème

Le public des Journées découverte sera ouvert plus largement en proposant ces Journées à l'ensemble des établissements scolaires primaires et collèges (du CE2 à 5^{ème}) de la Communauté d'agglomération de Lannion-Trégor et la commune de Perros-Guirec.

Il a également été évoqué avec le Comité d'organisation de proposer ce type de journée à d'autres moments dans l'année, mais en formule payante. L'idée serait de définir un programme et quelques dates auxquelles tous les acteurs se rendraient disponibles pour l'accueil de classes sur réservation. Dans cette éventualité, l'Association pour la promotion de l'éthique des sciences et des technologies pour un développement durable serait le porteur de projet, c'est elle qui ferait les réservations, les encaissements et reverserait à chaque structure participante leur quote-part.